

L3EM

OBJECTIFS :

...Maitriser différentes APSA en vue de les enseigner et de présenter des choix pertinents lors des oraux du concours de recrutement (CAPEPS)

UE :19-Ouverture sur le monde professionnel

MATIÈRES :

PEC

Analyse vidéo polyv

Did APS

Enseignant(s) 2018-2019 :

A. Bienvenu I. Baron B. Villepreux

J. Porte H. Delisle L. Lecuras

COMPÉTENCES

- D1bloc1 mineur
 - 1.1
 - 1.2
- D1bloc2majeur
 - 2.1
 - 2.2
 - 2.3
 - 2.4
- D2 bloc3majeur
 - 3.1
 - 3.2
- D6 bloc7 mineur
 - 7.1
- D6 bloc9 mineur
 - 9.1

Volume d'enseignements

1.5 h CM

45 h TD

/ h TP

5.5 h étu.

...

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

L3EM

UE :20- Préparation au stage scolaire

MATIÈRES :

Stage

Connaissance du système éducatif

Analyse de pratiques

Enseignant(s) 2018-2019 :

J. Porte

I. Baron

L. Lecuras

COMPÉTENCES

- D3 bloc 4 majeur
 - 4.1
 - 4.2
 - 4.3
- D5 bloc 6 majeur
 - 6.1
 - 6.3
- D4 bloc 5 majeur
 - 5.1
- D 1 bloc 2 mineur
 - 2.3
- D 6 bloc 7 mineur
 - 7.1
 - 7.2
- D 6 bloc 9 mineur
 - 9.1

Volume d'enseignements

3 h CM

30 h TD

12 h TD dist

20 h étu.

...

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES :

- Croissance et maturation
- Développement des caractéristiques morphologiques et fonctionnelles de l'adolescent
- Développement de la personnalité

COMPETENCES :

- **Domaine de compétences 1:** analyser, diagnostiquer, évaluer les ressources et compétences des pratiquants et des publics et les situations dans lesquelles ils agissent
- **Domaine de compétences 2:** concevoir, élaborer un projet d'intervention, de transformation, de formation du pratiquant ou du public avec les situations correspondantes
- **Domaine de compétences 3:** intervenir, encadrer, transformer, former un public ou des groupes
- **Domaine de compétences 5:** Se situer au sein d'une structure et/ou d'un cadre professionnel et agir en son sein pour mettre en oeuvre et développer leurs projets et leurs politiques
- **Domaine de compétences 6:** Compétences génériques transversales. S'exprimer et communiquer en développant ses propres ressources et maîtriser-utiliser différentes méthodes et outils
- **Domaine de compétences 7:** Compétences d'intégration des compétences précédentes dans un champ spécifique (à choix)...
- ...

PROGRAMME DETAILLE :

Volet physiologique (15h CM)

- Croissance et maturation : définition et concepts
- Développement des capacités métaboliques et cardio-ventilatoires chez l'enfant et l'adolescent
- Impact des activités physiques (modérées et intenses) sur la croissance et la santé du jeune
- Mises en application en milieu scolaire

Volet psychologique (15h CM)

Modèles théoriques sur le développement de la personnalité chez

UE : 22

MATIERE :

Approche pluridisciplinaire du
développement de l'adolescent (SV et
SH)

Enseignant(s) 2018-2019 :

BONIS, Joëlle

CHANTAL Yves

FARGEAS-GLUCK, Marie-Agnès

Année :

MCC :

coef. : 3

session n°1

CC CT

Durée :

Répartition : ...

session n°2

CC CT

Durée : ...

Répartition : ...

Note moyenne 2018-
2019 : ... / 20

Volume
d'enseignements

30 h CM

h TD

... h TP

... h étu.

...

REF. BIBLIOGRAPHIQUES

Lehalle, H., & Mellier, D. (2013).
Psychologie du développement –
Enfance et adolescence. Dunod.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

...
...
...

l'enfant et l'adolescent (p.ex., Maslow, Crow et Crow).

Construction identitaire et socialisation

Concept de soi et estime de soi

Influences sociales (pairs et autrui significatifs) au fil de l'âge

Phénomènes d'identification, d'intégration et d'exclusion

La crise d'adolescence

Attentes parentales et sociétales (p.ex., scolaires) et besoins

d'autonomie et d'accomplissement

Conflits sociaux et motivationnels et santé mentale

Développement des rôles psycho-sociaux (notamment, sexuels)

Mises en application par rapport au milieu scolaire

OBJECTIFS :

...Maitriser les fondamentaux règlementaires, technico-tactiques et didactiques des APS, en vue de les enseigner et d'en présenter des séquences pertinentes et adaptées aux différents publics lors des oraux du concours de recrutement.

COMPETENCES

▪ D1 bloc 1 mineur

- 1.1
- 1.2

▪ D 1 bloc 2 majeur

- 2.2
- 2.3
- 2.4

▪ D3 bloc 4

- 4.1 mineur
- 4.2 majeur
- 4.3 majeur

L3EM

UE :23 et 28- Pratique et intervention en APSA

MATIÈRES :
5 APSA par semestre

Enseignant(s) 2018-2019 :

Volume
d'enseignements

/ h CM

45 h TD

45 h TP

Par semestre

SUPPORTS PEDAGOGIQUES



OBJECTIFS :

... Situer son action dans un cadre socio-historique et dans une réflexion pédagogique pour expliquer le métier d'enseignant du XXIème siècle.

... Structurer sa pensée et l'exprimer en arguments au service d'une question posée.

COMPETENCES

- D4 bloc 5 majeur
 - 5.1
- D6 bloc 7 majeur
 - 7.1
 - 7.2

L3EM

UE :25- Construction d'une pensée socio-historique et pédagogique de l'enseignement

MATIÈRES :

Réflexion socio-historique
Réflexion pédagogique sur
l'enseignement de l'EPS

Enseignant(s) 2018-2019 :

H. Delisle J. Porte

Volume d'enseignements

24 h CM

48 h TD

24 h TD dist

.

...

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES



L3EM

**UE :25- Construction d'une pensée socio-
historique et pédagogique de
l'enseignement**

MATIÈRES :
Histoire de l'EPS

Conception de la pratique enseignante

Enseignant(s) 2018-2019 :

H. Delisle

J. Porte

COMPÉTENCES

- D4 bloc 5 majeur
 - 5.1
- D6 bloc 7 majeur
 - 7.1
 - 7.2

Volume d'enseignements

21 h CM

24 h TD

12 h TD dist

...

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES



MATIÈRES :

Stage scolaire

Projet interdisciplinaire

Enseignant(s) 2018-2019 :

J. Porte

I. Baron

L. Lecuras

OBJECTIFS :

...Agir en tant qu'adulte responsable et respectueux du système éducatif actuel (Etre force de propositions)

...Comprendre et rendre compte du fonctionnement du système éducatif actuel.

COMPETENCES

- D3 bloc 4 majeur
 - 4.1
 - 4.2
 - 4.3
- D5 bloc 6 majeur
 - 6.1
 - 6.2
 - 6.3
- D4 bloc 5 majeur
 - 5.1
- D7 bloc 10 majeur
 - 10.2
- D 1 bloc 2 mineur
 - 2.1
 - 2.4
- D 6 bloc 7 mineur
 - 7.1
 - 7.2
- D 6 bloc 9 mineur
 - 9.1

Volume

d'enseignements

/ h CM

23 h TD

10 h étudiants

40 h stage étudiants.

...

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

