

# JOURNÉE INNOVATION PÉDAGOGIQUE

MIEUX COMPRENDRE NOTRE PUBLIC  
ÉTUDIANT POUR MIEUX L'ACCOMPAGNER  
DANS SA RÉUSSITE

LUNDI 27 MAI 2019 / 9H30 - 16H00  
CAMPUS LA BORIE - UFR SCIENCES & TECHNIQUES

## INTERVENANTS

Elsa ALEXANDRE | Éducatrice spécialisée - SESSAD Francis LORMIER - Limoges

Audrey MAZUR-PALANDRE | IGR Coordinatrice du MOOC "Étudiants dyslexiques dans mon amphi : comprendre et aider" - Université de Lyon

David LABROSSE | Médecin de Santé Publique - Polyclinique de Bordeaux Nord Aquitaine - DG TRICKY - Bordeaux

Valérie MAURIN-DULAC | Conseillère technique Scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers - Rectorat Académie de Limoges

Isabelle COUTY | Responsable du Service d'accueil et d'accompagnement des étudiants en situation de handicap - Université de Limoges

Modération et animation : Stéphanie Lhez et Marilyne Soubrand

Inscription gratuite et obligatoire : <https://sphinx.unilim.fr/v4/s/ud8lq9>

Questions : [jip@unilim.fr](mailto:jip@unilim.fr) Programme complet : [www.sciences.unilim.fr](http://www.sciences.unilim.fr)

université ouverte  
■■■■■ source de réussites

« Mieux comprendre notre public étudiant pour mieux l'accompagner dans sa réussite », telle est l'ambition de cette 4<sup>ème</sup> édition de la Journée Innovation Pédagogique (JIP).

C'est dans ce cadre que seront abordés les troubles du spectre de l'autisme, les troubles cognitifs spécifiques (« troubles dys ») ainsi que la dépression et les réponses proposées par les institutions pour accompagner ces publics.

### **9H30 ACCUEIL**

### **9H45 OUVERTURE DE LA JOURNÉE**

### **10H-10H45 INCLUSION DU PUBLIC AUTISTE À L'UNIVERSITÉ**

*Elsa ALEXANDRE, Educatrice spécialisée,  
SESSAD Francis LORMIER, Limoges*

Nous ferons l'état des lieux des connaissances sur les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) afin de mieux comprendre leur impact sur le parcours universitaire des étudiants porteurs d'autisme. En effet, les TSA causent des dysfonctionnements qui entravent la réussite scolaire, indépendamment des capacités cognitives. Cette présentation proposera également un éclairage sur les possibilités d'aménagements pédagogiques et d'adaptations de l'environnement à l'Université, avec, pour objectif :

- de limiter l'impact de ces troubles dans les apprentissages en favorisant la cohérence entre les particularités de ces étudiants et l'enseignement supérieur,
- et finalement de donner aux jeunes porteurs d'autisme toutes les chances de réussir leur parcours universitaire.

#### **Biographie :**

Elsa ALEXANDRE est éducatrice spécialisée dans un Service d'Éducation Spéciale et de Soins A Domicile (SESSAD) qui accompagne des jeunes porteurs d'autisme jusqu'à 20 ans. Par un accompagnement éducatif et un soutien des familles et des partenaires accueillant l'enfant, en particulier les enseignants, sa mission est d'œuvrer pour l'inclusion de ces jeunes, de la Maternelle à l'Université, dans tous les aspects de leur vie.

### **10H45-11H30 DES ÉTUDIANTS DYSLÉXIQUES DANS MON AMPHI ? MIEUX COMPRENDRE, POUR MIEUX LES ACCOMPAGNER, C'EST POSSIBLE !**

*Audrey MAZUR-PALANDRE, Ingénieure de Recherche à  
l'Université de Lyon - LabEx ASLAN et Laboratoire ICAR (UMR 5191,  
CNRS, Université Lyon 2 et ENS de Lyon)*

La dyslexie, qui affecte des milliers d'étudiants dans les universités françaises, se caractérise par des déficits persistants dans les processus de décodage des mots écrits, une faible fluence en lecture et des difficultés en orthographe. Ce handicap constitue ainsi un obstacle - mais pas du tout une limite - aux apprentissages, notamment scolaires.

L'enseignant de l'enseignement supérieur peut facilement participer à l'accompagnement de l'étudiant dyslexique, à condition de mieux connaître la nature de ce handicap et les différents moyens d'accompagnement de ce trouble.

C'est ainsi que qu'il vous sera proposé des témoignages, des résultats d'analyses permettant de mieux comprendre ce trouble, ainsi que des pistes et conseils pour aider ces étudiants dans leur quotidien universitaire, que ce soit en cours, en examens ou pour faciliter leur révision

#### **Biographie :**

Les travaux de recherche d'Audrey Mazur-Palandre, docteure en sciences du langage, portent sur le développement du langage oral et écrit d'enfants, adolescents et jeunes adultes, dyslexiques et non dyslexiques. Ces derniers projets de recherche financés par des PEPS CNRS et Fond Recherche de l'Ecole Normale Supérieure de Lyon, s'attachent notamment à mieux comprendre les étudiants dyslexiques afin de toujours mieux les aider. De ces projets, plusieurs dispositifs de formation et sensibilisation à la dyslexie ont émergé dont un MOOC « Etudiants dyslexiques dans mon amphi, comprendre et aider ».

### **11H30-12H15 UN « ESCAPE-GAME » POUR REPÉRER LES SIGNES DE DÉPRESSION A L'UNIVERSITÉ.**

*David LABROSSE, Médecin de Santé Publique, Polyclinique  
de Bordeaux Nord Aquitaine, DG TRICKY, Bordeaux*

La prise en charge de pathologies mentales représente une problématique majeure à tout moment de la vie, mais plus particulièrement chez les jeunes. A cette période-là, de nombreux changements s'opèrent, que cela soit la modification du cadre de vie, l'intensité du travail ou les bouleversements émotionnels. Ils sont alors fortement exposés au désordre lié à la santé mentale.

Un outil disruptif pour répondre à cet enjeu de santé publique, l'Escape Room Santé développée pour la première fois a pour objectifs d'augmenter les connaissances et la sensibilisation à une pathologie via une nouvelle méthode qui saura marquer les esprits des joueurs. A travers cette stratégie, ce n'est plus la prévention qui vient à l'individu, mais bien l'individu qui se tourne vers la prévention à travers le jeu. Alors acteur, la sensibilisation est plus forte.

Cette nouvelle forme d'action répond à un besoin réel de moderniser les stratégies préventives, en passant notamment par des stratégies de «gamification».

### **Biographie :**

*David Labrosse, Médecin en Santé Publique, spécialisé dans la gamification et les méthodes innovantes de prévention. Après avoir réalisé son internat au CHU de Bordeaux et créé l'Escape Room Santé en partenariat avec l'INSERM U1219 du Pr TZOURIO à l'aide de la cohorte i-Share durant sa thèse. Il crée Tricky une société accompagnée par la SATT Aquitaine Science Transfert qui développe des Escape Room Santé sur des enjeux de santé travail comme le burnout ou les troubles musculo-squelettiques, ou encore de santé publique comme les maladies mentales.*

**12H15-14H**

**PAUSE DÉJEUNER**

**14H15-15H**

**L'ÉCOLE INCLUSIVE**

*Valérie MAURIN-DULAC,  
Conseillère technique - Scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers, Rectorat Académie de Limoges*

Le concept d'école inclusive est aujourd'hui inscrit dans la loi. L'intervention présentera dans un premier temps une approche histo-

rique de la scolarisation des élèves en situation de handicap en France, pour se focaliser ensuite sur les enjeux de l'inclusion aujourd'hui.

Après une contextualisation sur l'académie de Limoges, elle abordera également quelques modalités pratiques de mise en œuvre pour répondre aux besoins spécifiques des élèves.

### **Biographie :**

*Conseillère technique de madame la rectrice de Limoges pour la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers depuis septembre 2018 Valérie Maurin Dulac fut Tout d'abord professeure des écoles puis formatrice en didactique des langues et Français langue seconde à l'ESPE de Lyon. En 2010, elle devient inspectrice de l'éducation nationale dans la Loire en charge de l'adaptation scolaire et de la scolarisation des élèves en situation de handicap.*

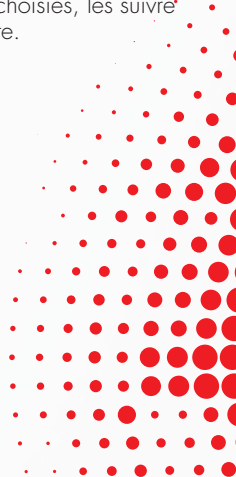
**15H-15H45**

**L'ÉCOLE INCLUSIVE**

*Isabelle COUTY, Responsable du  
Service d'accueil et d'accompagnement des étudiants  
en situation de handicap, Université de Limoges*

Depuis la loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées, de nouvelles responsabilités portant sur l'accueil d'étudiants, ou des personnels en situation de handicap incombent aux universités.

Les établissements d'enseignement supérieur doivent mettre en œuvre la totalité des aménagements nécessaires pour que les étudiants, quel que soit leur handicap, puissent avoir accès aux études qu'ils ont choisies, les suivre et être en situation de réussite.



En septembre 2008, l'Université de Limoges a créé son Service d'Accueil et d'Accompagnement des Étudiants en situation de Handicap (SAAEH) rattaché au Pôle Formation et Insertion Professionnelle. Ce service a notamment pour missions de promouvoir l'accès à l'enseignement supérieur des lycéens présentant un handicap, d'accompagner ces étudiants tout au long de leurs études supérieures et de favoriser leur insertion professionnelle.

L'intervention fera le point sur les accompagnements proposés au sein de l'Université de Limoges. Un éclairage sur les réflexions de l'équipe plurielle pour proposer des accompagnements individualisés prenant en compte les besoins et les choix de chaque étudiant, montrera comment l'Université de Limoges met en place une véritable politique inclusive.

### **Biographie :**

*Responsable du Service d'accueil et d'accompagnement des étudiants en situation de handicap, diplômée d'un DEES (Diplôme d'Etat d'éducateur spécialisé) et d'un Master 2 MESS (Management des entreprises de la santé et du social). Investie au sein de l'association APACHES (Association des Professionnels d'ACcompagnement du Handicap dans l'Enseignement Supérieur), elle participe au niveau national aux réflexions sur les problématiques rencontrées par les étudiants et sur les évolutions liées aux métiers de Responsable d'accueil et d'accompagnement des étudiants en situation de handicap au sein des universités.*

**15H45 – 16H**

### **CONCLUSION DE LA JOURNÉE**

### **CAMPUS LA BORIE**

Entrée secondaire  
47 avenue Albert Thomas – 87060 Limoges  
Bâtiment M - Amphi A

### **PARKING**

47 et 123 avenue Albert Thomas – Limoges

### **CONTACT**

Mail : [jip@unilim.fr](mailto:jip@unilim.fr)

Site web : [www.sciences.unilim.fr](http://www.sciences.unilim.fr)

Inscription gratuite mais obligatoire :

<https://sphinx.unilim.fr/v4/s/ud8lq9>