

Faculté des Sciences & Techniques

www.sciences.unilim.fr

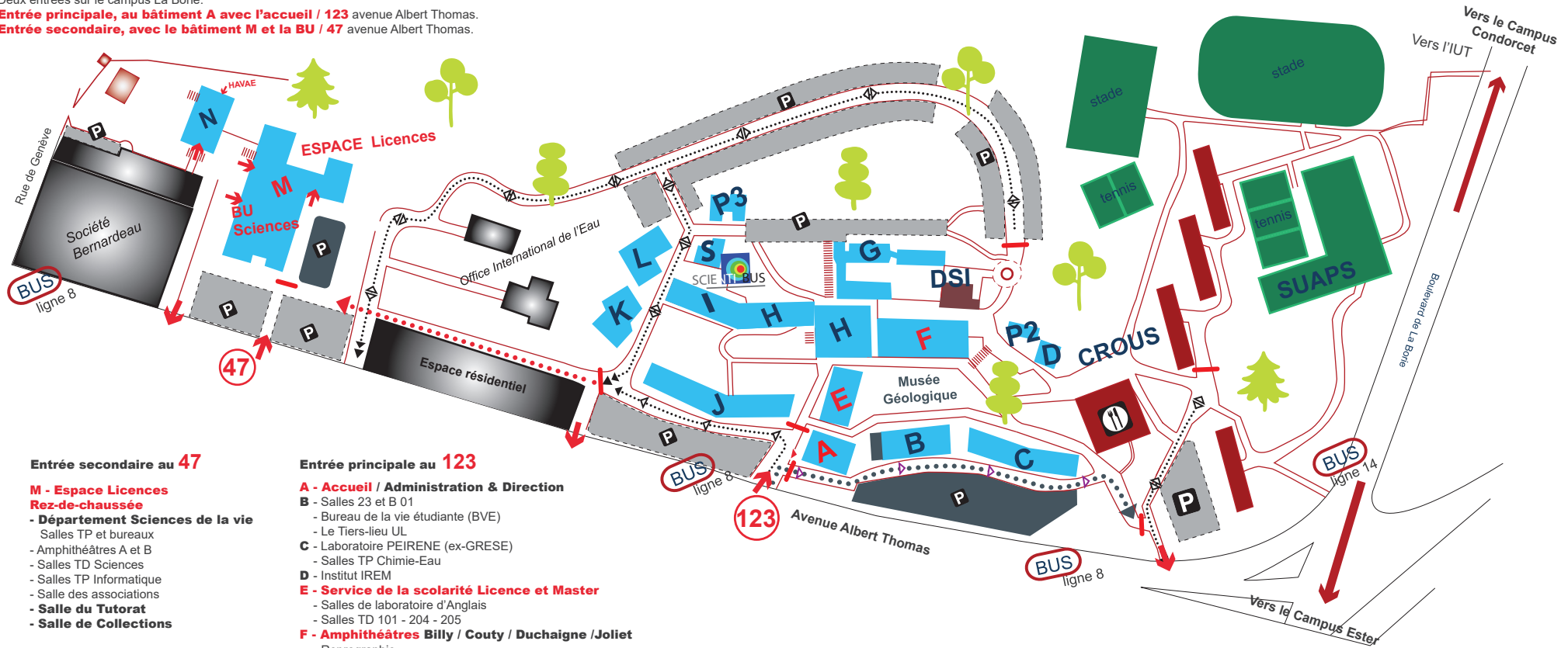
Deux entrées sur le campus La Borie.

Entrée principale, au bâtiment A avec l'accueil / 123 avenue Albert Thomas.

Entrée secondaire, avec le bâtiment M et la BU / 47 avenue Albert Thomas.

- P** (gris) Parkings étudiants et visiteurs
- P** (noir) Parking personnel FST
- (rouge) Barrières

- FST** : Bâtiments de Formation et de Recherche
- CROUS** (Cité Universitaire et Restaurant Universitaire)
- SUAPS** (Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives)
- DSI** (Direction du Système d'Information)



Entrée secondaire au 47

- M - Espace Licences**
Rez-de-chaussée
 - Département Sciences de la vie
 - Salles TP et bureaux
 - Amphithéâtres A et B
 - Salles TD Sciences
 - Salles TP Informatique
 - Salle des associations
Salle du Tutorat
Salle de Collections

M - BU Sciences

- Rez-de-jardin**
Département STAPS
 - Salles TD et bureaux
 - Salles TP Physique
 - Salle TP Géologie

- N - Amphithéâtre Blanchot**
 - Laboratoire HAVAE

S - Scientibus

Entrée principale au 123

- A - Accueil / Administration & Direction**
B - Salles 23 et B 01
 - Bureau de la vie étudiante (BVE)
 - Le Tiers-lieu UL
C - Laboratoire PEIRENE (ex-GRESE)
 - Salles TP Chimie-Eau
D - Institut IREM
E - Service de la scolarité Licence et Master
 - Salles de laboratoire d'Anglais
 - Salles TD 101 - 204 - 205
F - Amphithéâtres Billy / Couty / Duchaigne / Joliet
 - Reprographie
 - Salle Couty
 - Salles 1 - 2 - 3 - 4 / Salles informatique 6 - 7 - 8
 - Espace étudiant + Espace associations
 - Le "Point Sciences"
G et H - Institut de recherche XLIM
I - Départements et salles TP : Physique / TIC / Maths / Informatique
J - Salles TP - Chimie
 - Laboratoire PEIRENE (Ex-LCSN)
K - Laboratoire PEIRENE (Ex-UGMA)
L - Antenne du laboratoire PEIRENE
Préfabriqués
 P2 = salles 12 - 13 - 14
 P3 = salles 16 - 17 - 18 - 19

COVID-19 | Informations Rentrée

La prise en compte de la pandémie de COVID-19 implique le strict respect des consignes sanitaires données par les personnels et les enseignants-chercheurs.